



SECONDAIRE

Formulaire d'inscription Date limite : 29 février 2024 Épreuves ministérielles et locales de fin d'année pour la 4e et la 5e secondaire Juin 2024

IDENTIFICATION PERSONNELLE								
Date de la demande :								
Nom et prénom de l'enfant :								
Code permanent de l'enfant :								
Date de naissance :								
Nom et prénom du parent :								
Adresse :								
Adresse courriel :								
Numéro de téléphone :								
MESURES ADAPTATIVES EN CONTEX	TE D'ÉPREUVES DE LA DEM	Oui	Non					
Est-ce que votre enfant a utilisé des outils technologiques comme mesures adaptatives à ses apprentissages au cours de l'année, comme indiqué dans un plan d'intervention ou selon les conclusions d'un diagnostic professionnel?								
Si oui, votre personne-ressource vous fournira le formulaire de <u>Mesures adaptatives en contexte d'épreuves de la DEM</u> et vous fournira de l'aide pour le remplir. De plus, veuillez nous indiquer sur le formulaire le nom des outils pour la lecture et pour l'écriture , s'il y a lieu.								
Veuillez retourner les deux pages de ce formulaire ainsi que le formulaire de mesures adaptatives de la DEM, s'il y a lieu, à l'adresse courriel suivante : sre-enseignementmaison@cssda.gouv.qc.ca								
Signature du parent	Date							

Dans le tableau ci-dessous, veuillez cocher les épreuves désirées en lien avec le projet d'apprentissage de votre enfant.

Épreuves ministérielles
Épreuves locales

ÉPREUVES À ADMINISTRER	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire	MODALITÉS D'ÉVALUATION	
	☐ 4 CST (C1)	☐ 5 CST (C1)	Une épreuve par compétence	
Mathématique	☐ 4 CST (C2)	☐ 5 CST (C2)		
Résoudre (C1) Déployer (C2)	☐ 4 SN (C1)	☐ 5 SN (C1)		
Deployer (C2)	☐ 4 SN (C2)	☐ 5 SN (C2)		
Français		□ 5 (C1)		
Lire (C1)	□ 4	□ 5 (C2)	Une épreuve par compétence	
Écrire (C2)	🗆 4	` ,	one epreuve par competence	
Communiquer oralement (C3)		□ 5 (C3)		
Anglais (programme de base)		□ 5 (C1)		
Interagir oralement (C1) Comprendre des textes (C2)	□ 4	□ 5 (C2)	Une épreuve par compétence	
Écrire des textes (C3)		□ 5 (C3)		
Anglais (programme enrichi)				
Interagir oralement (C1)	□ 4	□ 5	Une épreuve par compétence	
Comprendre des textes (C2)			one epicave par competence	
Écrire et produire des textes (C3)	—			
Science et technologie (ST) Volet pratique (VP)	☐ 4 VP		Une épreuve par volet	
Volet théorique (VT)	□ 4 VT		one epicave pai voict	
Science, technologie et environnement (STE) (* Préalable : Les épreuves de Science et technologie (ST) doivent être administrées également)	□ 4 VP	□ 5 VP	Une épreuve par volet	
Volet pratique (VP) Volet théorique (VT)	□ 4 VT	□ 5 VT		
Histoire du Québec et du Canada	□ 4		Une épreuve	
Éthique et culture religieuse	□ 4	□ 5	Une épreuve	
Éducation physique et à la santé (EPS)	□ 4	□ 5	Journal de bord et épreuves	
Arts plastiques	□ 4	□ 5	Portfolio et entrevue	
Projet personnel d'orientation (PPO)	□ 4		Portfolio	
Monde contemporain		□ 5	Une épreuve	
Espagnol (C1; C2; C3)	□ 4	□ 5	Une épreuve par compétence	
Éducation financière		□ 5	Une épreuve	
Chimie Volet pratique Volet théorique		□ 5	Une épreuve par volet	
Physique (* Préalable : Les épreuves de Science et technologie (ST) et (STE) de 4° secondaire doivent être réussies pour administrer les épreuves de physique) Volet pratique Volet théorique		□ 5	Une épreuve par volet	