

## POUR EN SAVOIR PLUS

- Professionnel de l'orientation
- Un membre de la direction

### Rédaction :

Annie Germain, conseillère pédagogique et Caroline Morin, conseillère d'orientation, 2019. Document modifié par Jean-François Baar, Julie Morisset, Annie Germain, conseillers pédagogiques et Luc Moisan, directeur adjoint SRÉ, CSSDA, septembre 2020.

### Source :

MEES, Métiers semi-spécialisés.

[www.education.gouv.qc.ca/adultes/vers-le-marche-du-travail/metiers-semi-specialises/formations](http://www.education.gouv.qc.ca/adultes/vers-le-marche-du-travail/metiers-semi-specialises/formations)

80, rue Jean-Baptiste-Meilleur  
Repentigny (Québec) J6A 6C5  
[www.cssda.gouv.qc.ca](http://www.cssda.gouv.qc.ca)

Centre  
de services scolaire  
des Affluents

Québec



## LA FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)



Préposé à la réparation de vélos



Préposé au meulage

POUR SE  
DÉMARQUER À  
L'EMPLOI!



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Obtenir une première qualification officielle : Un certificat de formation préparatoire au travail CFPT.
- Permettre l'acquisition de compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle.
- Expérimenter son rôle de travailleur dans diverses situations réelles ou simulées.
- Explorer les compétences spécifiques liées à un ou plusieurs métiers semi-spécialisés.
- Poursuivre sa formation académique.

## CRITÈRES D'ADMISSION

*L'élève est admissible lorsqu'il :*

- est âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre;
- éprouve, pour toutes sortes de raisons, des difficultés scolaires;
- démontre un intérêt pour les stages en milieu de travail;
- n'a pas répondu aux attentes de fin du troisième cycle du primaire des programmes d'études en français et en mathématique ou lorsque les attentes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire du PFEQ sont hors de portée et doivent être modifiées.

## TRANSITION ÉCOLE VERS UNE VIE ACTIVE (TÉVA)

- Respecter le rythme et les besoins de chacun.
- Maximiser l'autonomie des élèves.
- Préparer adéquatement à la vie adulte.
- Mettre en place des moyens concrets pour amener l'élève à favoriser l'atteinte de ses objectifs.



Maintenance en milieu industriel



Camion d'épicerie au supermarché

DURÉE DE LA FORMATION : 3 ANS

## STRUCTURE DE LA FORMATION

FORMATION GÉNÉRALE		
1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année
Français	Français	Français
Mathématique	Mathématique	Mathématique
Anglais	Anglais	
Expérimentations technologiques et scientifiques		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté
Éducation physique et à la santé	Éducation physique et à la santé	
Autonomie et participation sociale	Autonomie et participation sociale	Autonomie et participation sociale

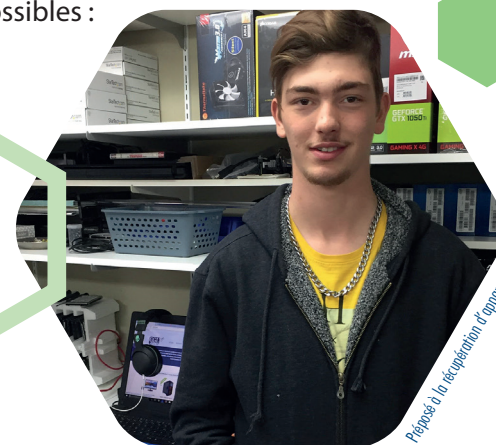
FORMATION PRATIQUE (stage en milieu de travail)		
1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année
Préparation au marché du travail	Préparation au marché du travail	Préparation au marché du travail
Sensibilisation au monde du travail	Insertion professionnelle (stage), en moyenne 2 jours/semaine	Insertion professionnelle (stage), en moyenne 3 jours/semaine

## MILIEUX DE STAGE

L'élève est soutenu par une équipe qualifiée pour faire un choix de stage éclairé !

Exemples de milieux de stage- possibles :

- Boulangerie
- Quincaillerie
- Supermarché
- Boutique
- CHSLD
- Cuisine



Préposé à la réparation d'appareils électroniques