

# Psychologue

## Plusieurs postes réguliers à temps partiel

### Numéro d'affichage

P23-24-22

### Date limite du concours

31 octobre 2023 à 16 h 00

### Lieu de travail

Écoles primaires et secondaires  
Repentigny et Terrebonne

### Rémunération

Entre 51 739 \$ et 96 574 \$\*  
selon l'expérience et la scolarité  
\* Une rémunération additionnelle de  
2,0 % est octroyée après avoir séjourné  
un an à l'échelon 18.

### Comment postuler

Acheminez par courriel votre  
curriculum vitae accompagné d'une  
lettre de présentation à  
[rh@cssda.gouv.qc.ca](mailto:rh@cssda.gouv.qc.ca), en mentionnant  
le numéro d'affichage et le numéro de  
dossier candidature.

Les personnes provenant de l'externe  
doivent préalablement procéder à la  
création d'un dossier de candidature  
en remplissant la [demande d'emploi  
en ligne](#) disponible sous la rubrique  
[Carrière – Comment postuler](#).

### Information

Service des ressources humaines  
450 492-9400, poste 6600  
[rh@cssda.gouv.qc.ca](mailto:rh@cssda.gouv.qc.ca)

Le Centre de services scolaire des Affluents (CSSDA) est à la recherche de psychologues pour travailler dans nos écoles.

### VOTRE CONTRIBUTION

Le psychologue participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du Centre de services scolaire.

- Contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention;
- Planifie et effectue l'évaluation du fonctionnement psychologique et mental des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation, et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire;
- Sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus, effectue des entrevues et procède à des observations, analyse et interprète ces observations et les données recueillies;
- Participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action, participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention, collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs;
- Aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative;
- Suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves;
- Planifie, organise et anime des activités de formation;
- Intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents, assiste dans l'identification des difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources;
- Conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision;
- Conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves;
- Peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution;
- Rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

### PROFIL RECHERCHÉ

Sens de l'organisation, de la planification, la personne recherchée présente un intérêt pour le milieu scolaire. Elle doit avoir une excellente capacité d'écoute active et de bonnes connaissances dans le rôle conseil et les différents types d'intervention ou quelqu'un qui est intéressé à apprendre à en faire.

### QUALIFICATIONS ET EXIGENCES

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

### LIEUX DE TRAVAIL :

- École secondaire Jean-Claude-Crevier (adaptation scolaire TNC-SE-FPT) 21 heures/semaine;
- École secondaire Armand-Corbeil (adaptation scolaire DL-DIMS) 10,5 heures/semaine;
- École primaire Alphonse Desjardins (adaptation scolaire, préscolaire TSA) 14 heures/semaine;
- École primaire Henri-Bourassa (adaptation scolaire TSA) pour 10,5 heures/semaine.

# Nos élèves ont besoin de vous !

## Ce que nous avons à vous offrir

- Des projets d'envergure motivants qui ont un impact direct sur la réussite des élèves et le travail de nos quelque 7 000 employés;
- Possibilité de quatre semaines de vacances et plus après seulement une première année à notre emploi;
- Total de 17 journées fériées, incluant une période de congés de deux semaines pendant les Fêtes;
- Plusieurs congés spéciaux payés (lors d'un décès, pour responsabilités parentales, etc.);
- De deux à quatre journées de congé pour affaires personnelles;
- Régime de retraite à prestations déterminées;
- Programme d'assurance collective avantageux;
- Programme d'insertion professionnelle et de formation continue;
- Accès à un point de service avec salle de thérapie et salle d'évaluation avec miroir sans tain;
- Un milieu de vie dynamique, à proximité de tous les services, qui propose une offre culturelle et de loisirs riche et variée;
- Des équipes spécialisées, compétentes et dynamiques;
- Programme de formation continue selon l'emploi occupé;
- Plusieurs possibilités d'avancement;
- Possibilité d'effectuer du temps supplémentaire selon l'emploi occupé;
- Plusieurs autres avantages (rabais corporatifs exclusifs, stationnement gratuit, etc.);
- Possibilité de faire du télétravail selon l'emploi occupé;
- Possibilités de perfectionnement.
- Possibilités d'un aménagement d'horaire pour bénéficier de 3 semaines supplémentaires de congé pendant les vacances estivales ou à la relâche (sous certaines conditions);

Deuxième plus important employeur de la région de Lanaudière, le Centre de services scolaire des Affluents, c'est une équipe de quelque 7 000 employés aux talents multiples et aux compétences diversifiées. Grâce à cette impressionnante communauté, nous avons les moyens de nos ambitions pour répondre aux besoins de nos 52 000 élèves. L'équité, la communication, le respect et l'engagement sont au cœur de nos actions.

**FAIRE PARTIE DE NOTRE ÉQUIPE,  
c'est contribuer à redéfinir l'école de demain.**

Le Centre de services scolaire des Affluents applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles et ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.