



*Nos élèves ont besoin de vous!*

**OFFRE D'EMPLOI**

## **ANALYSTE INFORMATIQUE – DÉVELOPPEMENT**

**Service des technologies de l'information**

**Projet spécifique avec possibilité de poste permanent**

**35 heures par semaine**

### **Le développement logiciel au Centre de services scolaire des Affluents**

Au CSSDA, l'équipe de développement a la chance de développer plusieurs applications dans différents domaines. Nous développons des applications tant pour les élèves que pour les enseignants, les directions d'écoles et les différents services administratifs.

### **Nous devons sans cesse innover et développer des applications, telles que:**

- Plan d'intervention - Application qui permet aux enseignants d'accompagner les élèves en définissant les moyens et les objectifs pour chaque élève ayant besoin d'aide et de soutien;
- Tableau de bord FP - Application qui permet d'améliorer notre suivi et nos interventions auprès des élèves;
- Déclaration d'absence et tableau des suppléances - Application qui permet aux employés de déclarer leurs absences et aux suppléants de choisir les remplacements;
- Séance en ligne – Application qui permet de tenir des séances en ligne en temps réel grâce à SignalR. Elle permet à plus de 400 employés de se connecter et faire leur choix de poste pour l'année suivante;
- Portail des employés – Intranet qui permet de centraliser les nouvelles organisationnelles et les applications utiles aux employés;
- Et plus d'une quarantaine d'autres applications développées par notre équipe.

L'équipe de développement est composée de six personnes passionnées et collaboratives. Il ne manque plus que toi pour nous permettre de relever de nouveaux défis!

### **NATURE DU TRAVAIL**

L'emploi d'analyste développeur comporte plus spécifiquement l'analyse de solution, le développement, la coordination et le contrôle de systèmes, méthodes, procédés et programmes ayant trait entre autres à l'organisation et au fonctionnement administratif, aux structures de communication, au traitement de l'information par ordinateur ou autrement et à l'utilisation efficiente des ressources du Centre de services scolaire.

### **Les principaux mandats de l'analyste sont les suivants :**

- Réaliser l'analyse d'affaire, évaluation des besoins et des solutions possibles;
- Développer et programmer des systèmes informatiques tout en respectant les standards et les patrons de programmation, les spécifications et les échéanciers;
- S'assurer de la pérennité des applications dans ses choix technologiques et d'architecture et de l'évolution du produit en appliquant les bonnes pratiques de développement de système;
- Planifier, coordonner, répartir et superviser le travail effectué par le personnel de soutien en lien avec les mandats et les responsabilités de son secteur d'activités;
- Assurer une veille technologique sur les différents produits pouvant enrichir le développement de ce secteur;
- Procéder au transfert des produits à l'équipe *Implantation et support* pour la mise en production de ceux-ci;
- Peut être appelé à utiliser les technologies suivantes : C#, API REST, Graph API, Entity Framework, JQuery, JavaScript, CSS, Linq, Power Bi, Power Automate, Power Apps, Azure DevOps.

### **COMPÉTENCES RECHERCHÉES**

- Excellente capacité à conceptualiser les solutions technologiques à développer;
- Expérience souhaitée avec MS-SQL et les pratiques de bonne sécurité et modélisation;
- Avoir une bonne connaissance des outils de la suite Microsoft Office et Power Platform.

### **QUALIFICATIONS REQUISES**

Diplôme universitaire terminal de premier cycle en informatique ou dans un champ de spécialisation approprié ou un diplôme d'études collégiales avec spécialisation en informatique combiné à 12 années d'expérience dans des fonctions similaires.

***Exceptionnellement et après une évaluation des qualifications d'une candidate ou d'un candidat, des années d'expérience pertinente peuvent être acceptées comme équivalence dans le cas d'un niveau de scolarité inférieur au diplôme universitaire terminal de premier cycle requis. Le Centre de services scolaire des Affluents se réserve le droit de vérifier le niveau de connaissances des candidats à l'aide de tests.***

#### DÉPÔT DE CANDIDATURE :

- **Pour les candidats de l'interne :**

Toute personne intéressée devra acheminer son curriculum vitae à M<sup>me</sup> Karine Leblanc en indiquant le titre et le numéro d'affichage **P22-23-23** par télécopieur au 450 492-3435 ou par courriel à : cvprofessionnel@csda.ca.

- **Pour les candidats de l'externe :**

Vous devez obligatoirement procéder à la création de votre dossier en complétant la « **demande d'emploi en ligne** » paraissant sur notre site en cliquant sur « **Postulez maintenant** » et y inscrire le titre et le numéro d'affichage **P22-23-23**. Vous devez également joindre votre curriculum vitae.

**Seules les personnes convoquées en entrevue recevront une réponse. Toutes les demandes seront traitées confidentiellement.**

#### LIEU DE TRAVAIL

81, rue de Normandie  
Repentigny, (Québec) J6A 7B3

#### SUPÉRIEUR IMMÉDIAT

Monsieur Brian Corriveau, coordonnateur  
Service des technologies de l'information

#### TRAITEMENT ANNUEL (selon l'expérience et la scolarité)

Minimum : 48 689 \$

Maximum : 83 461 \$

#### DATE LIMITE DU CONCOURS

Le 29 septembre 2022

Le Centre de services scolaire des Affluents applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leur besoin.

Deuxième plus important employeur de la région de Lanaudière, le CSS des Affluents c'est une équipe de 7000 employés aux talents multiples et aux compétences diversifiées. Grâce à cette impressionnante communauté, nous avons les moyens de nos ambitions pour répondre aux besoins de nos 52 000 élèves. L'équité, la communication, le respect et l'engagement sont au cœur de nos actions.

**Centre  
de services scolaire  
des Affluents**

**Québec** 