



## OUVRIER CERTIFIÉ D'ENTRETIEN – MÉCANICIEN DE MACHINES FIXES

Poste régulier – 38,75 heures par semaine – Service des ressources matérielles

Date d'entrée en fonction : Dès que possible

### NATURE DU TRAVAIL

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à effectuer des travaux d'entretien, de réparation et de transformation relevant de plusieurs métiers du bâtiment.

### QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- Elle effectue les changements de filtres, de courroies ou de toute autre pièce défectueuse des systèmes de chauffage, de réfrigération, d'humidification ou de ventilation ; elle effectue l'entretien, la lubrification et les réparations nécessaires ;
- Elle effectue le dépannage, la réparation, l'inspection, le nettoyage et l'entretien préventif des composantes de types métalliques, hydrauliques, pneumatiques, électroniques et des systèmes de conditionnement et de traitement d'air (chauffage, ventilation, réfrigération, climatisation et humidification) des différents bâtiments du centre de services scolaire ;
- Elle effectue l'entretien, la réparation, l'installation, les diagnostics et le reconditionnement des équipements du circuit de pompage (pompes, moteurs, régulateurs de pression, réservoirs d'expansion, thermopompes et contrôles) sur les systèmes de chauffage, climatisation et humidification ;
- Assure la surveillance de travaux effectués par des entrepreneurs spécialisés dans le domaine.

### QUALIFICATIONS REQUISES

- Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles en mécanique de machines fixes;
- Posséder les qualifications légales appropriées à la classe d'emplois délivré par Emploi Québec : Certificats de qualification en mécanicien de machines fixes classe 4 (opération et entretien d'un système de chauffage) et Classe B ou A en réfrigération;
- Détenir une expérience pertinente en entretien de mécanique du bâtiment;
- Bonne capacité à résoudre les problèmes sur les équipements électromécaniques.

Le Centre de services scolaire se réserve le droit de vérifier le niveau de connaissances des candidats à l'aide de tests.

### TECHNOLOGIE UTILISÉE

- Suite office;
- Une bonne connaissance des systèmes de régulation automatisés est un atout.

### INFORMATION ADDITIONNELLE

Dans le cadre de son horaire de travail, la personne aura à se déplacer d'un établissement à un autre avec un véhicule fourni par le Centre de services scolaire. Cette personne doit donc posséder en tout temps un permis de conduire valide pour exercer ses fonctions.

### POUR POSTULER

Vous devez obligatoirement procéder à la création de votre dossier sous la rubrique « [Postuler au CSSDA](#) » dans notre site [www.cssda.gouv.qc.ca](http://www.cssda.gouv.qc.ca) en remplissant la [demande d'emploi en ligne](#) en indiquant le titre du poste. Vous devez joindre votre curriculum vitae ainsi que tout autre document pertinent s'il y a lieu.

**NO. D'AFFICHAGE : 22-23-071E**

**Date limite du concours : 20 septembre 2022 à 16h00**

**Seules les personnes convoquées en entrevue recevront une réponse. Toutes les demandes seront traitées confidentiellement.**

Le Centre de services scolaire applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.

### LIEU DE TRAVAIL

Service des ressources matérielles

#### **Supérieur immédiat :**

Monsieur Dominic Blain  
Régisseur de service

#### **Horaire de travail**

Lundi au vendredi : 7 h 45 à 16 h  
Période de repas : 12 h à 12 h 30

#### **Rémunération (selon la scolarité et l'expérience)**

25,63 \$ / heure

Deuxième plus important employeur de la région de Lanaudière, le CSS des Affluents c'est une équipe de 7000 employés aux talents multiples et aux compétences diversifiées. Grâce à cette impressionnante communauté, nous avons les moyens de nos ambitions pour répondre aux besoins de nos 52 000 élèves. L'équité, la communication, le respect et l'engagement sont au cœur de nos actions.

