



	Acronyme	Milieu desservi	Mandat
SECONDAIRE	PR	PRÉ-DEP 2^e CYCLE DU SECONDAIRE Écoles : <ul style="list-style-type: none"> • Paul-Arseneau • Des Rives • Félix-Leclerc 	Soutenir les élèves à risque ou en difficulté sur le plan des apprentissages et/ou de l'adaptation pour l'obtention des préalables nécessaires aux formations professionnelles exigeant une 3 ^e ou une 4 ^e secondaire en mathématique, français et anglais.
	DAP	SOUTIEN INTENSIF AUX APPRENTISSAGES 1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE Écoles : <ul style="list-style-type: none"> • l'Horizon • Armand-Corbeil • de l'Odyssée 	Soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage pour leur permettre d'évoluer dans un environnement pédagogique respectant leur rythme. Adapter les pratiques pédagogiques et favoriser, chez l'élève, l'utilisation d'outils et de stratégies d'apprentissage diversifiés. Favoriser le développement de l'estime de soi, des habiletés personnelles et sociales, de la détermination, de l'autonomie et de l'organisation.
	DL	SOUTIEN AU LANGAGE 1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE Écoles : <ul style="list-style-type: none"> • Félix-Leclerc • Armand-Corbeil 	Soutenir les élèves en difficulté de langage pour leur permettre d'évoluer dans un environnement pédagogique adapté et respectant leur rythme. Adapter les pratiques pédagogiques et favoriser, chez l'élève, l'utilisation d'outils et de stratégies d'apprentissages diversifiées. Favoriser le développement de l'estime de soi, des habiletés personnelles et sociales, de la détermination, de l'autonomie et de l'organisation.
	TGC	SOUTIEN INTENSIF AUX COMPORTEMENTS 2^e CYCLE DU SECONDAIRE École spécialisée : <ul style="list-style-type: none"> • l'Envolée 	Soutenir l'élève en difficulté d'adaptation particulièrement sur le plan comportemental afin qu'il se maintienne à l'école pendant son secondaire. Fournir un contexte d'intervention scolaire adapté pour permettre à l'élève de se réconcilier avec l'école et avec lui-même et permettre à sa famille de faire de même. Diminuer suffisamment la fréquence et l'intensité des manifestations comportementales pour maximiser les chances d'adaptation sociale lors du passage au marché du travail ou lors de l'intégration dans un programme de formation professionnelle. Procurer un environnement pédagogique soutenant l'élève vers une réintégration éventuelle d'un milieu scolaire régulier, si possible, ou à défaut, vers une orientation professionnelle permettant d'augmenter ses chances d'obtenir un diplôme.
	TNC	TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX COMPLEXES 2^e CYCLE DU SECONDAIRE École spécialisée: <ul style="list-style-type: none"> • l'Envolée 	Soutenir l'élève en difficulté d'adaptation particulièrement sur le plan comportemental afin qu'il se maintienne à l'école pendant son secondaire. Fournir un contexte d'intervention scolaire adapté pour permettre à l'élève de se réconcilier avec l'école et avec lui-même et permettre à sa famille de faire de même. Diminuer suffisamment la fréquence et l'intensité des manifestations comportementales pour maximiser les chances d'adaptation sociale lors du passage au marché du travail ou lors de l'intégration dans un programme de formation professionnelle. Procurer un environnement pédagogique soutenant l'élève vers une réintégration éventuelle d'un milieu scolaire régulier, si possible, ou à défaut, vers une orientation professionnelle permettant d'augmenter ses chances d'obtenir un diplôme.