

SERVICE OFFERT DANS LES ÉCOLES DE LA CSA	MANDAT	CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉLÈVE	ORGANISATION PÉDAGOGIQUE
<p>Classes TSA (trouble du spectre de l'autisme)</p> <p>Écoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henri-Bourassa • de la Paix • Le Castelet • de la Sablière • de l'Arc-en-ciel • Louis-Fréchette • Du Soleil-Levant 	<p>Soutenir les élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme pour leur permettre d'évoluer dans un environnement pédagogique respectant leur rythme, leurs besoins, leurs intérêts et stéréotypies.</p> <p>Favoriser le développement global de l'enfant sur les plans de l'autonomie fonctionnelle, de la communication, des apprentissages, de la motricité fine et globale et de la socialisation.</p> <p>Offrir un environnement pédagogique structuré dans le temps et dans l'espace permettant de maximiser l'autonomie, la communication et les capacités d'adaptation de l'élève.</p>	<p>Présente un trouble du spectre de l'autisme avec ou sans retard de développement.</p> <p>Ne présente pas de déficience intellectuelle moyenne à sévère.</p> <p>Peut être identifié par un code de difficulté 50 ou un autre code d'handicap.⁷</p> <p>Les capacités personnelles (cognitives, fonctionnelles ou autres) ne lui permettent pas de progresser au secteur régulier sur le plan de ses apprentissages et de sa socialisation.</p>	<p>Les classes regroupent de 5 à 7 élèves.</p> <p>Les enseignants sont spécialisés en adaptation scolaire.</p> <p>Un technicien en éducation spécialisée est présent en classe.</p> <p>Les enseignants utilisent une approche structurée et individualisée : temps, organisation des tâches, système de travail, espace.</p> <p>Les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interviennent selon les besoins des élèves (enseignement individualisé, sous-groupe, groupe); - Adaptent ou modifient les attentes du programme de formation de l'école québécoise; - Personnalisent leurs interventions selon les besoins des élèves sur le plan de la communication, des habilités. <p>Des photos, des pictogrammes et/ou l'écriture sont utilisés pour faciliter la communication.</p> <p>Des cours d'éducation physique et d'arts sont offerts aux élèves.</p> <p>Des activités d'intégration avec les élèves du régulier sont prévues.</p> <p>Les services de psychologie, d'orthophonie (associés à un technicien en stimulation du langage) et d'ergothérapie.</p> <p>Une collaboration avec les différents centres de réadaptation est favorisée.</p> <p>Chaque élève a un plan d'intervention individualisé.</p> <p>Un service de transport est offert selon les besoins.</p>

⁷ Un élève (en impasse de service) dont les besoins, documentés par l'équipe multidisciplinaire, traduisent que ce service constitue la meilleure réponse à sa situation pourrait se retrouver dans cette classe spécialisée.