

SERVICE OFFERT DANS LES ÉCOLES DE LA CSA	MANDAT	CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉLÈVE	ORGANISATION PÉDAGOGIQUE
<p>Classes de soutien émotif (TRP-TSA) (trouble relevant de la psychopathologie ou trouble du spectre de l'autisme)</p> <p><u>1^{er} cycle du secondaire</u></p> <p>Écoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jean-Baptiste-Meilleur ▪ du Coteau ▪ Jean-Claude-Crevier 	<p>Soutenir les élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme ou dans le registre de la santé mentale pour leur permettre d'évoluer dans un environnement adapté respectant leurs besoins.</p>	<p>Présente un dysfonctionnement important sur le plan émotif, cognitif ou relationnel.</p> <p>Ne présente pas de déficience moyenne à sévère.</p> <p>Présente une problématique persistante ou en dépit de l'aide importante apportée.</p> <p>Ne possède pas les capacités personnelles lui permettant de progresser au secteur régulier sur le plan de ses apprentissages et de sa socialisation.</p>	<p>Les classes regroupent de 7 à 12 élèves.</p> <p>Le programme régulier est enseigné tout en respectant le rythme de l'élève. Les interventions sont basées sur l'enseignement explicite et le renforcement positif.</p> <p>Les enseignants sont des orthopédagogues spécialisés en adaptation scolaire.</p> <p>Un technicien en éducation spécialisée est associé à la classe.</p> <p>Chaque élève bénéficie d'un plan d'intervention individualisé.</p> <p>Des services de psychologie, de psychoéducation, d'ergothérapie sont accessibles selon les besoins.</p> <p>Un travail avec les partenaires externes est privilégié (parents, pédopsychiatrie, santé mentale jeunesse, professionnels au privé, etc.).</p> <p>Un environnement sécurisant est mis en place : routine, horaires, individualisation du rythme et des exigences.</p> <p>Chaque élève a son plan d'intervention individualisé.</p> <p>Un service de transport est offert selon les besoins.</p>