

SERVICE OFFERT DANS LES ÉCOLES DE LA CSA	MANDAT	CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉLÈVE	ORGANISATION PÉDAGOGIQUE
<p>Classes DL (déficience langagière)</p> <p><u>1<sup>er</sup> cycle du secondaire</u></p> <p>Écoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Félix-Leclerc</li> <li>Armand-Corbeil</li> </ul>	<p>Soutenir les élèves en difficulté de langage pour leur permettre d'évoluer dans un environnement pédagogique adapté et respectant leur rythme.</p> <p>Adapter les pratiques pédagogiques et favoriser, chez l'élève, l'utilisation d'outils et de stratégies d'apprentissages diversifiées.</p> <p>Favoriser le développement de l'estime de soi, des habiletés personnelles et sociales, de la détermination, de l'autonomie et de l'organisation.</p>	<p>Présente un trouble primaire sévère de langage (dysphasie). Présente un retard académique important, malgré le soutien ou les mesures suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>adaptation ou modification dans les tâches et les évaluations;</li> <li>utilisation des aides technologiques, au besoin.</li> </ul> <p>Peut être identifié par un code de difficulté 17, 34 ou un autre code d'handicap.<sup>12</sup></p> <p>Ne possède pas les capacités personnelles (cognitives, fonctionnelles, langagières ou autres) lui permettant de progresser au secteur régulier sur le plan de ses apprentissages et de sa socialisation.</p>	<p>Les classes regroupent un maximum de 12 élèves.</p> <p>Les enseignants sont des orthopédagogues pour les matières de base : français, mathématique, univers social, éthique et culture religieuse. Les matières suivantes sont enseignées par des enseignants-spécialistes : anglais, sciences, arts et éducation physique.</p> <p>Des supports visuels permettant de soutenir la compréhension et les apprentissages sont offerts.</p> <p>Le programme régulier est enseigné, en tout ou en partie, afin de respecter le rythme de l'élève. Ce dernier poursuit les apprentissages en français et en mathématique selon le niveau atteint et non selon son âge (poursuite de l'acquisition des compétences du programme du primaire).</p> <p>Les services d'orthophonie sont dispensés aux élèves en groupe-classe.</p> <p>Les services d'éducation spécialisée, de psychologie et d'ergothérapie sont offerts selon les besoins.</p> <p>Chaque élève a un plan d'intervention individualisé.</p> <p>Une collaboration avec les différents centres de réadaptation est favorisée.</p> <p>Un service de transport est offert selon les besoins.</p>

<sup>12</sup> Un élève (en impasse de service) dont les besoins, documentés par l'équipe multidisciplinaire, traduisent que ce service constitue la meilleure réponse à sa situation pourrait se retrouver dans cette classe spécialisée.