

SERVICE OFFERT DANS LES ÉCOLES DE LA CSA	MANDAT	CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉLÈVE	ORGANISATION PÉDAGOGIQUE
<p>Classes DIMS (déficience intellectuelle moyenne à sévère)</p> <p>École :</p> <ul style="list-style-type: none"> de la Sablière 	<p>Soutenir les élèves présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère pour leur permettre d'évoluer dans un environnement pédagogique respectant leur rythme et leurs besoins.</p> <p>Favoriser le développement global de l'enfant sur les plans de l'autonomie fonctionnelle, de la communication, des apprentissages académiques, de la gestion du temps et de l'espace, de la motricité fine et globale et de la socialisation.</p> <p>Offrir un environnement pédagogique permettant de maximiser l'autonomie et les capacités d'adaptation de l'élève.</p>	<p>Présente une déficience intellectuelle moyenne à sévère.</p> <p>A reçu des services d'appui et des mesures adaptatives en classe régulière pendant une période significative.</p> <p>Est généralement identifié par un code de difficulté 24 ou un fonctionnement similaire à une déficience intellectuelle moyenne à sévère⁶. D'autres codes de difficulté peuvent être associés.</p> <p>Ne possède pas les capacités personnelles (cognitives, fonctionnelles ou autres) lui permettant de progresser au secteur régulier sur le plan de ses apprentissages et de sa socialisation.</p>	<p>Les classes regroupent de 10 à 12 élèves.</p> <p>Le programme éducatif CAPS (6-15 ans) est enseigné. Ce programme vise à développer les compétences axées sur la participation sociale</p> <p>Les enseignants sont des orthopédagogues spécialisés en adaptation scolaire.</p> <p>Un technicien en éducation spécialisée est présent en classe.</p> <p>Des programmes d'études adaptés sont enseignés.</p> <p>Des cours d'éducation physique et d'arts sont offerts.</p> <p>Des supports visuels et gestuels soutiennent les apprentissages et les routines.</p> <p>Les services de psychologie, d'ergothérapie, d'orthophonie (associés à un technicien en stimulation du langage) sont accessibles selon les besoins.</p> <p>Chaque élève a un plan d'intervention individualisé.</p> <p>Une collaboration avec les différents centres de réadaptation est favorisée.</p> <p>Des activités d'intégration sont prévues avec les élèves du régulier.</p> <p>Un service de transport est offert selon les besoins.</p>

⁶ Un élève (en impasse de service) dont les besoins, documentés par l'équipe multidisciplinaire, traduisent que ce service constitue la meilleure réponse à sa situation pourrait se retrouver dans cette classe spécialisée.