

SERVICE OFFERT DANS LES ÉCOLES DE LA CSA	MANDAT	CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉLÈVE	ORGANISATION PÉDAGOGIQUE
<p>Classes DIMS-TSA (déficience intellectuelle moyenne à sévère et trouble du spectre de l'autisme)</p> <p>École :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de la Sablière</li> </ul>	<p>Permettre aux élèves présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère et un trouble du spectre de l'autisme d'évoluer dans un environnement pédagogique respectant leur rythme et leur besoin et de maximiser leur autonomie.</p> <p>Favoriser le développement global de l'enfant sur les plans de l'autonomie fonctionnelle, de la communication, de la lecture et de l'écriture, de la mathématique, de la gestion du temps, de l'espace et de l'argent, de la motricité fine et globale et de la socialisation.</p>	<p>Celui qui à partir d'évaluations formelles présente un trouble du spectre de l'autisme et une déficience intellectuelle moyenne à sévère ou un fonctionnement comparable.</p>	<p>Les classes regroupent de 5 à 7 élèves.</p> <p>Le programme éducatif CAPS (6-15 ans) est enseigné. Ce programme vise à développer les compétences axées sur la participation sociale</p> <p>Les enseignants sont des orthopédagogues spécialisés en adaptation scolaire.</p> <p>Un technicien en éducation spécialisée est présent en classe.</p> <p>Les enseignants utilisent une approche structurée et individualisée.</p> <p>Des programmes d'études adaptés sont enseignés.</p> <p>Des cours d'éducation physique et d'arts sont offerts aux élèves.</p> <p>Des activités d'intégration avec les élèves du régulier sont prévues.</p> <p>Des supports visuels et gestuels soutiennent les apprentissages et les routines.</p> <p>Les services de psychologie, d'orthophonie (associés à un technicien en stimulation du langage) et d'ergothérapie sont disponibles selon les besoins.</p> <p>Une collaboration avec les différents centres de réadaptation est favorisée.</p> <p>Chaque élève a un plan d'intervention individualisé.</p> <p>Un service de transport est offert selon les besoins.</p>