

SERVICE OFFERT DANS LES ÉCOLES DE LA CSA	MANDAT	CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉLÈVE	ORGANISATION PÉDAGOGIQUE
<p>Classes DIMS-TSA (déficience intellectuelle moyenne à sévère et trouble du spectre de l'autisme)</p> <p><u>2^e cycle du secondaire</u></p> <p>École :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paul-Arseneau 	<p>Permettre à ces élèves de développer des habiletés ainsi que d'adopter les attitudes essentielles à une conduite autonome pour favoriser leur intégration sociale.</p>	<p>L'élève présente des déficits sur le plan de ses comportements adaptatifs, de ses fonctions cognitives en ce qui concerne sa communication sociale. Il nécessite des adaptations afin de compenser ses déficits.</p> <p>Un diagnostic de déficience intellectuelle modérée à sévère associé à un trouble du spectre de l'autisme est posé par un professionnel reconnu et habileté à le faire.</p> <p>L'élève peut présenter des intérêts restreints, des comportements stéréotypés et des particularités sensorielles.</p>	<p>Les classes regroupent en moyenne 7 élèves.</p> <p>Le programme enseigné est le programme adapté DEFIS (16-21 ans).</p> <p>Les enseignants sont des orthopédagogues spécialisés en adaptation scolaire.</p> <p>Une approche structurée et individualisée est utilisée par les enseignants.</p> <p>La pédagogie tient compte des besoins et des acquis des élèves.</p> <p>Un éducateur spécialisé est présent en classe.</p> <p>Les services de psychologie, d'ergothérapie, d'orthophonie et de stimulation de langage sont accessibles selon les besoins.</p> <p>Chaque élève a un plan d'intervention individualisé.</p> <p>Un travail de collaboration avec les partenaires est privilégié (parents, centre de réadaptation, pédopsychiatrie, etc.).</p> <p>Un service de transport est offert selon les besoins.</p>