

SERVICE OFFERT DANS LES ÉCOLES DE LA CSA	MANDAT	CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉLÈVE	ORGANISATION PÉDAGOGIQUE
<p>Classes DIMS-TSA (déficience intellectuelle moyenne à sévère et trouble du spectre de l'autisme)</p> <p><u>1^{er} cycle du secondaire</u></p> <p>École :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paul-Arseneau 	<p>Permettre à ces élèves de développer des habiletés ainsi que d'adopter les attitudes essentielles à une conduite autonome pour favoriser leur intégration sociale.</p>	<p>Présente des déficits sur le plan de ses comportements adaptatifs, de ses fonctions cognitives en ce qui concerne la communication sociale. Il nécessite des adaptations afin de compenser ses déficits.</p> <p>Un diagnostic de déficience intellectuelle modérée à sévère associé à un trouble du spectre de l'autisme est posé par un professionnel reconnu et habileté à le faire.</p> <p>Présente des intérêts restreints, des comportements stéréotypés et des particularités sensorielles.</p>	<p>Les classes regroupent en moyenne 7 élèves.</p> <p>Le programme éducatif CAPS (6-15 ans) est enseigné. Ce programme vise à développer les compétences axées sur la participation sociale</p> <p>Les enseignants sont des orthopédagogues spécialisés en adaptation scolaire.</p> <p>Une approche structurée et individualisée est utilisée par les enseignants.</p> <p>La pédagogie tient compte des besoins et des acquis des élèves.</p> <p>Un éducateur spécialisé est présent en classe.</p> <p>Les services de psychologie, d'ergothérapie, d'orthophonie et de stimulation de langage sont accessibles selon les besoins.</p> <p>Chaque élève a un plan d'intervention individualisé.</p> <p>Un travail de collaboration avec les partenaires est privilégié (parents, centre de réadaptation, pédopsychiatrie, etc.).</p> <p>Un service de transport est offert selon les besoins.</p>