

SERVICE OFFERT DANS LES ÉCOLES DE LA CSA	MANDAT	CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉLÈVE	ORGANISATION PÉDAGOGIQUE
<p>Classes DAP (difficulté d'apprentissage)</p> <p><u>1^{er} cycle du secondaire</u></p> <p>Écoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Horizon ▪ Armand-Corbeil ▪ de l'Odyssee 	<p>Soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage pour leur permettre d'évoluer dans un environnement pédagogique respectant leur rythme.</p> <p>Adapter les pratiques pédagogiques et favoriser, chez l'élève, l'utilisation d'outils et de stratégies d'apprentissage diversifiés.</p> <p>Favoriser le développement de l'estime de soi, des habiletés personnelles et sociales, de la détermination, de l'autonomie et de l'organisation.</p>	<p>Présente des difficultés d'apprentissage significatives et persistantes, malgré le soutien ou les mesures suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ modification dans les tâches et les évaluations; ▪ suivi de niveau 3 en orthopédagogie; ▪ utilisation des aides technologiques. <p>Présente des difficultés significatives en français ou en mathématique.</p> <p>Peut être identifié ou non par un code de difficulté de la CSA, dont les suivants : 01, 06, 08, 21, 44, 33, 34, 50, 53.¹⁰</p> <p>Ne possède pas les capacités personnelles (cognitives, fonctionnelles ou autres) lui permettant de progresser au secteur régulier sans modifier les critères d'évaluation, et ce, malgré la mise en place de mesures de remédiation, dont les aides technologiques.</p> <p>A fait l'objet d'une évaluation pertinente des apprentissages en mathématique et en langue d'enseignement par son école primaire.</p>	<p>Les classes regroupent un maximum de 20 élèves.</p> <p>Les enseignants sont des orthopédagogues spécialisés en adaptation scolaire.</p> <p>Le programme régulier est enseigné, tout en respectant le rythme de l'élève. Les cours de français et de mathématique correspondent au classement de l'élève au primaire. Les autres matières académiques sont de niveau secondaire, mais adaptées aux besoins des élèves.</p> <p>Les services d'orthopédagogie, d'éducation spécialisée, de psychologie et de psychoéducation sont accessibles selon les besoins.</p> <p>Chaque élève a un plan d'intervention individualisé.</p> <p>Un service de transport est offert selon les besoins.</p>

¹⁰ Un élève (en impasse de service) dont les besoins, documentés par l'équipe multidisciplinaire, traduisent que ce service constitue la meilleure réponse à sa situation pourrait se retrouver dans cette classe spécialisée.